



Liebe Eltern,

Sie suchen für Ihr Kind nach Möglichkeiten den individuellen Bildungsweg erfolgreich abzuschließen? Das Konzept der Sekundarschule sollten Sie auf Ihrer Suche als moderne und zukunftsweisende Schulform in Erwägung ziehen. Es zielt darauf ab, sowohl der Vielfalt der Schülerschaft als auch der Individualität des einzelnen Schülers gerecht zu werden – eine moderne Schulform, angepasst an eine sich wandelnde Gesellschaft.

Die Lehrerschaft der Sekundarschule-Süd freut sich darauf, Ihre Kinder zu unterrichten und zu begleiten. Die Schulform richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler unabhängig von der Schulformempfehlung. Wir möchten alle Kinder mit ihren vielfältigen Talenten und Begabungen, Stärken, Schwächen und Bedürfnissen individuell fördern und ermutigen, auf ihrem Weg über sich hinauszuwachsen – die Sekundarschule Süd versteht sich als Schule der bewussten Vielfalt.

### **Alle Kinder sind herzlich willkommen.**

Der pädagogische Ansatz unserer Sekundarschule nimmt Rücksicht auf die individuelle Lernentwicklung jedes Ihrer Kinder. Bewusst setzen wir auf die Ergebnisoffenheit einer jeden Schullaufbahn. Es gilt, jedes Kind mit Blick auf die Entwicklung seiner Bedürfnisse und Leistungsfähigkeit zu fordern und zu fördern.

Mit herzlichen Grüßen  
Brigitte Edeler

## UNSERE SCHULE AUF EINEN BLICK

- ❖ Eine Schule für **alle** Schüler/innen der Jahrgänge 5 – 10
- ❖ **Ganztagschule:**  
Mo, Mi, Do: 07:55–14:45 und 15:50Uhr,  
Di und Fr: 07:55–12:40 Uhr
- ❖ Offener Schulanfang ab 07:30Uhr
- ❖ Frühstücks- und Mittagsangebot durch unsere Cafeteria und Mensa
- ❖ in der einstündigen Mittagspause gibt es verschiedene Spiel-/Sport- und Freizeitangebote
- ❖ Lernen im 60 Minuten – Takt



- ❖ **Lernen nach Fähigkeiten**
  - Fachleistungsdifferenzierung
  - Binnendifferenzierung in allen Fächern
- ❖ **Lernen nach Neigung** (z.B. Wahlpflichtfach ab Klasse 6, mögliche WP-Schwerpunkte: Naturwissenschaften NW, Französisch F, Darstellen und Gestalten DG, Arbeitslehre AL)
- ❖ **Sprachenfolge:** Englisch, Französisch, Latein

- ❖ Teilnahme an unterschiedlichen Wettbewerben
- ❖ **Jahrgangsteams:** 4 Klassen eines Jahrgangs bilden eine pädagogische Einheit
- ❖ zwei Klassenlehrer/innen pro Klasse
- ❖ wöchentliche Klassenlehrerstunde
- ❖ systematisches Methodentraining und Sozialtraining ab Jahrgang 5
  - Respekt
  - Toleranz
  - Cybermobbing
- ❖ **Lern- und Förderzeiten** zur Erledigung von individuellen Aufgaben (Fordern und Fördern)
- ❖ **Projekte:**
  - sanfter Übergang Jg.5
  - Unterstützung unserer Patenschule in Nakaseke (Afrika)
  - Castroper – Tafel
  - Knobelkönig
- ❖ Klassenfahrten im Jahrgang 6 und 10 sowie jährliche fachgebundene Unterrichtsgänge
- ❖ aktive Mitarbeit von Eltern

