



Hallo liebe Klasse 6,

anscheinend sehen wir uns weiterhin nicht – schade. Ich hoffe, ihr seid gesund.

Ihr findet hier **Material zum Römischen Reich**.

Ihr müsst es nicht ausdrucken, um es zu lösen. Ihr könnt auch zeichnen oder Begriffe und Antworten in der richtigen Reihenfolge durchnummerieren.

Zusatzinformation für die 6a: Bitte per Mail (bng@sek-sued.de) oder per Whatsapp kontaktieren, falls Probleme oder Fragen aufkommen.

Zusatzinformation für die 6b: Ich hätte die Lösungen wie immer gern als Bild per Mail (rob@sek-sued.de) oder per telegram oder signal.

Wenn ihr Fragen habt, meldet euch: 017624167088

Viele Grüße und bleibt gesund,

Frau Robbers

Zusatzinformation für die 6c & d: Bitte per Mail (stb@sek-sued.de) kontaktieren, falls Probleme oder Fragen aufkommen.

Filmtipp:

Ein Film, der viel über den römischen Alltag und das römische Heer verrät, findest du auf dieser Seite:

<https://www.planet-schule.de/wissenspool/das-roemer-experiment/inhalt.html>

(oder gib im Suchfeld „Planet Schule Rom“ ein. Du findest die Filme auf der Seite von Planet Schule)

Viel Spaß!



Das römische Weltreich - Ein Überblick Teil 1

Um 575 v. Chr. (sprich: „vor Christus“) wuchs Rom aus mehreren Bauerndörfern zu einer Stadt zusammen. Zu dieser Zeit wurde sie von Königen und später von zwei Konsuln regiert, welche vom Senat der Stadt (=Stadtrat) gewählt wurden. Während der folgenden 500 Jahre wuchs Rom zur prächtigen Weltstadt mit mehr als **1 Million Einwohnern**, darunter viele Sklaven, die einen großen Anteil der Bevölkerung ausmachten. **73 v. Chr.** gab es einen Sklavenaufstand, der erst nach zwei Jahren vom römischen Heer niedergeschlagen werden konnte. Die Römer waren erfolgreiche Krieger, die ihre Nachbarvölker im Laufe der Jahrhunderte besiegten und deren Länder eroberten. Auf diese Weise drangen sie bis ins heutige **Deutschland** (Germanien) vor. Als besonders erfolgreicher Feldherr zeichnete sich dabei **Gajus Julius Cäsar** aus, welcher Rom gemeinsam mit zwei weiteren Männern, **Pompejus und Crassus**, regierte.

Nachdem Crassus gestorben und Pompejus vor ihm geflohen war, herrschte Cäsar ganz allein über Rom. Dieser Umstand gefiel den römischen Senatoren nicht, weshalb sie Cäsar am **15. März 44 v. Chr.** gemeinsam im Senat erdolchten.

Danach kam es im gesamten Römischen Reich zu einem Bürgerkrieg, der erst durch **Octavian** beendet werden konnte.



Das römische Weltreich - Ein Überblick Teil 2

Im Jahr **27 v. Chr.** wurde Octavian zum ersten Kaiser Roms und nannte sich von nun an **Augustus**. Er regierte bis zu seinem Tod **14 n. Chr.** Ihm folgten danach noch viele weitere Kaiser.

64 n. Chr. brannte Rom neun Tage lang. Man vermutet, dass **Kaiser Nero** diesen Brand hat legen lassen, weil ihm der schlechte Zustand vieler Gebäude in der Stadt nicht gefiel.

Nach dem Brand baute Nero die Stadt völlig anders wieder auf. Auch die folgenden Kaiser waren fleißige Bauherren. Sie ließen **Thermen** (Badehäuser), **Gerichtshallen** und **Tempel** für die Götter errichten.

Nachdem unter **Kaiser Konstantin 313 n. Chr.** das Christentum als offizielle Religion anerkannt worden war, wurden vor allem große Kirchen gebaut.

Das Römische Reich existiert heute nicht mehr. Es wurde in ein Weströmisches und ein Oströmisches Reich aufgeteilt.

Im Weströmischen Reich wurde bereits **476 n. Chr.** der letzte Kaiser abgesetzt und die Germanen übernahmen die Herrschaft in West- und Mitteleuropa.



1. In welchem Jahr wurde Rom gegründet?

- 753 v. Chr. (A)
- 575 v. Chr. (O)
- 575 n. Chr. (G)

2. Wie viele Einwohner hatte die Stadt Rom zu Beginn unserer Zeitrechnung?

- eine halbe Million (K)
- zwei Millionen (M)
- eine Million (C)

3. Bis wohin drangen die römischen Heere vor?

- bis Germanien (T)
- bis Gallien (D)
- bis Italien (R)

4. Welcher Herrscher wurde im Senat ermordet?

- Vespasian (N)
- Trajan (B)
- Julius Cäsar (A)

5. Welcher Kaiser herrschte im Jahr 0 unserer Zeitrechnung?

- Julius Cäsar (F)
- Augustus (V)
- Nero (P)

6. Welcher Kaiser ließ Rom vermutlich anzünden?

- Trajan (C)
- Konstantin (H)
- Nero (I)

7. Unter welchem Kaiser wurde das Christentum als Religion anerkannt?

- Konstantin (A)
- Marc Aurel (J)
- Hadrian (S)

8. In welchem Jahr ging das Weströmische Reich unter?

- 73 v. Chr. (W)
- 476 n. Chr. (N)
- 64 n. Chr. (V)



1	I	11	XI	30	XXX	200	CC	1000	M
2	II	12	XII	40	XL	300	CCC	2000	MM
3	III	13	XIII	50	L	400	CD	3000	MMM
4	IV	14	XIV	60	LX	500	D		
5	V	15	XV	70	LXX	600	DC		
6	VI	16	XVI	80	LXXX	700	DCC		
7	VII	17	XVII	90	XC	800	DCCC		
8	VIII	18	XVIII	99	XCIX	900	CM		
9	IX	19	XIX	100	C	990	CMXC		
10	X	20	XX	101	CI	999	CMXCIX		

Römische Zahlen

1) Welche Zahlen sind hier dargestellt?

XV		XVIII		VII		XVI	
XXXV		MMIM		MCXIII		XL	
XIX		MMIX		CDXXIX		MCDXCVII	

2) Lies und rechne aus. Schreibe die Ergebnisse in römischen Zahlen!

- Der Schmied braucht zum Schmieden eines Schwertes **CCC** Gramm Eisen. Er soll **III** neue Schwerter schmieden. Wie viel Eisen braucht er?
- Octavius erntet Oliven. Aus **V** bis **X** Kilogramm Oliven presst er **I** Liter Olivenöl. Wie viele Oliven muss er ernten, um **X** Liter zu bekommen?





- c. Der Fischer erhält **VIII** Silberstücke für jedes Kilo Fisch. Er fängt **IV** Kilo. Wie viele Silberstücke erhält er?
- d. Dem Kastell werden **CLX** neue Soldaten zugeteilt. In jeder Unterkunft finden **LXXX** Soldaten Platz. Wie viele neue Mannschaftsbaracken müssen gebaut werden?

Römische Bauwerke

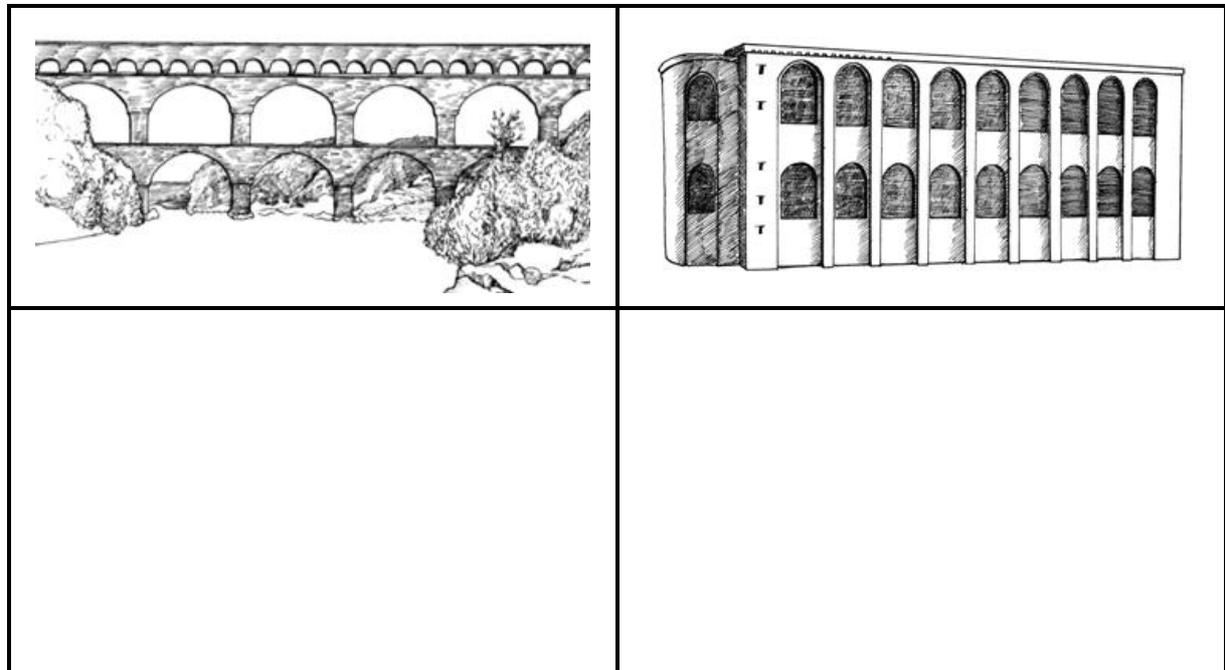
Die Römer waren großartige Baumeister.

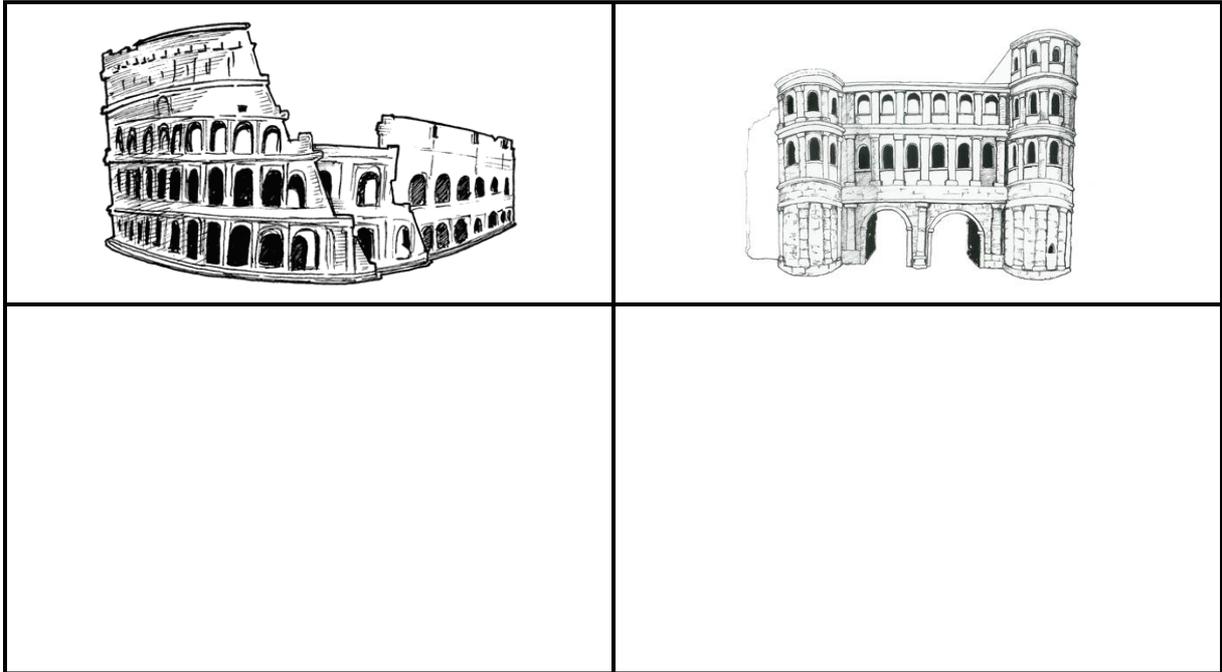
Leider sind viele ihrer Bauwerke im Laufe der Zeit zerstört worden, weil nachfolgende Generationen die Steine für den Bau von Burgen, Kirchen oder Stadtmauern benutzt haben. Die folgenden Bauwerke gibt es - zum Teil als Ruinen - aber heute noch:

Aufgabe:

Ordne die Beschreibungen auf der nächsten Seite den Bauwerken zu!

Wenn du es nicht ausdrücken kannst, zeichne das Bauwerk mit dem Titel auf ein extra-Blatt! (PS: Du kannst wunderbar malen! Denk an mein Kamel)





Ich bin 180 n. Chr. als Stadttor von Trier erbaut worden und habe 2 Türme mit 3 bzw. 4 Etagen, von wo aus Soldaten die Stadt verteidigen konnten. Meinen Namen **Porta Nigra** (schwarzes Tor) erhielt ich erst im Mittelalter, weil meine Steine im Laufe der Jahre dunkel geworden sind.

Noch heute diene ich als Vorbild für moderne Fußballstadien. Ich habe 80 Eingänge und 50.000 Sitzplätze, auf 5 Ränge verteilt. Früher konnte meine riesige Arena sogar mit Wasser geflutet werden, um Seeschlachten nachzuspielen. Ich heiße **Kolosseum** und bin ein Wahrzeichen der Stadt Rom.

Ich bin ein Aquädukt, also eine Wasser-leitung. In der obersten meiner 3 Etagen lief das Wasser, im untersten Stockwerk diente ich als Brücke. Ich bin 275 m lang und 49 m hoch und stehe im heutigen Frankreich. Mein Name ist **Pont du Gard**. Du findest mein Bild auch auf der Rückseite des 5-Euro-Scheines.

Erbaut wurde ich als Palastaula (Versammlungshalle) für den Kaiser. Ich bin 67 m lang, 27 m breit und 30 m hoch und aus Ziegelsteinen und Mörtel errichtet. Mein Name ist **Konstantin-basilika**. Heute bin ich eine evangelische Kirche in der deutschen Stadt Trier.





Sklaven in Rom

„Als Sklave wird man entweder _____, wenn bereits die Eltern Sklaven sind. Oder aber man ist ein _____ und wird aus seiner Heimat verschleppt, die von den Römern erobert worden ist.

In Rom gibt es zum Beispiel viele Sklavinnen aus eroberten Ländern, die _____ genannt werden, weil sich die Römer den richtigen Namen nicht merken können.

Barbara bedeutet einfach: Barbarin.

Ein Sklave hat keinerlei Rechte und im Grunde genommen nur eine _____: zu gehorchen. Jemand, der bloß gehorchen kann, gilt in Rom als _____.



In ganz Rom leben ungefähr 400.000 Sklaven, wir machen also mehr als ein Drittel der _____ aus. Allein am Hof des Kaisers leben 20.000 Sklaven, darunter 1000 Köche und 1000 Friseure.

Ohne uns Sklaven würde nichts _____ . Manche von uns gehören der Stadt und dem Staat. Dann müssen wir im Straßenbau oder in _____ arbeiten, wobei viele elendig ihr Leben lassen.

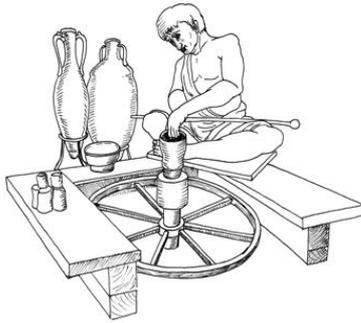
Die meisten von uns gehören aber einem reichen Mann.



Wenn er ein _____ besitzt, arbeiten wir in der Landwirtschaft mit dem Vieh und auf den Feldern. Hier können wir uns recht _____ fühlen, da die Grundbesitzer meistens selten anwesend sind."

In der Stadt arbeiten viele als _____ der Handwerker. Und nicht selten kommt es vor, dass ein Sklave das Geschäft seines Herrn nach dessen Tod weiterführt, wenn dieser keinen Sohn hat. Am besten hat man es als Sklave noch, wenn man im Privathaushalt eines reichen Mannes lebt, besonders wenn man hier _____ ist; dann gehört man nämlich mit zur Familie. Wir helfen dem Hausherrn als Schreiber oder Sekretär seinen Besitz zu verwalten, oder wir erledigen die anfallende _____ und helfen der Hausherrin beim Anziehen und Schminken. Auch die Kindererziehung liegt in unserer Hand: Sklaven, die gebildet genug sind, arbeiten als _____.

Für treue Dienste kann man von seinem Herrn freigelassen werden oder sich, wenn man Geld besitzt, von ihm freikaufen. Dann ist man ein _____ . Für einen selbst ändert dies nicht besonders viel, denn meistens bleibt man trotzdem im Haus seines ehemaligen Besitzers wohnen. Aber die Kinder der Freigelassenen gelten als volle _____ mit allen Rechten, und die Enkel können es sogar bis zum Senator bringen.“



Diese Wörter fehlen:

römische Bürger, frei und unabhängig, Silberbergwerken, Hausarbeit, Gesamtbevölkerung, einzige Pflicht, Barbara, geboren, Freigelassener, Kriegsgefangener, minderwertig, funktionieren, Landgut, Gehilfen, geboren und aufgewachsen, Hauslehrer

Im Haus eines reichen Römers

Die meisten Römer lebten in engen Mietshäusern, in denen es in der Regel weder eine eigene Küche, noch eine Toilette gab. Wer zur Toilette musste, benutzte einen Nachtopf oder suchte eine öffentliche Toilette auf, wo bis zu zehn Menschen gleichzeitig nebeneinander sitzen konnten.

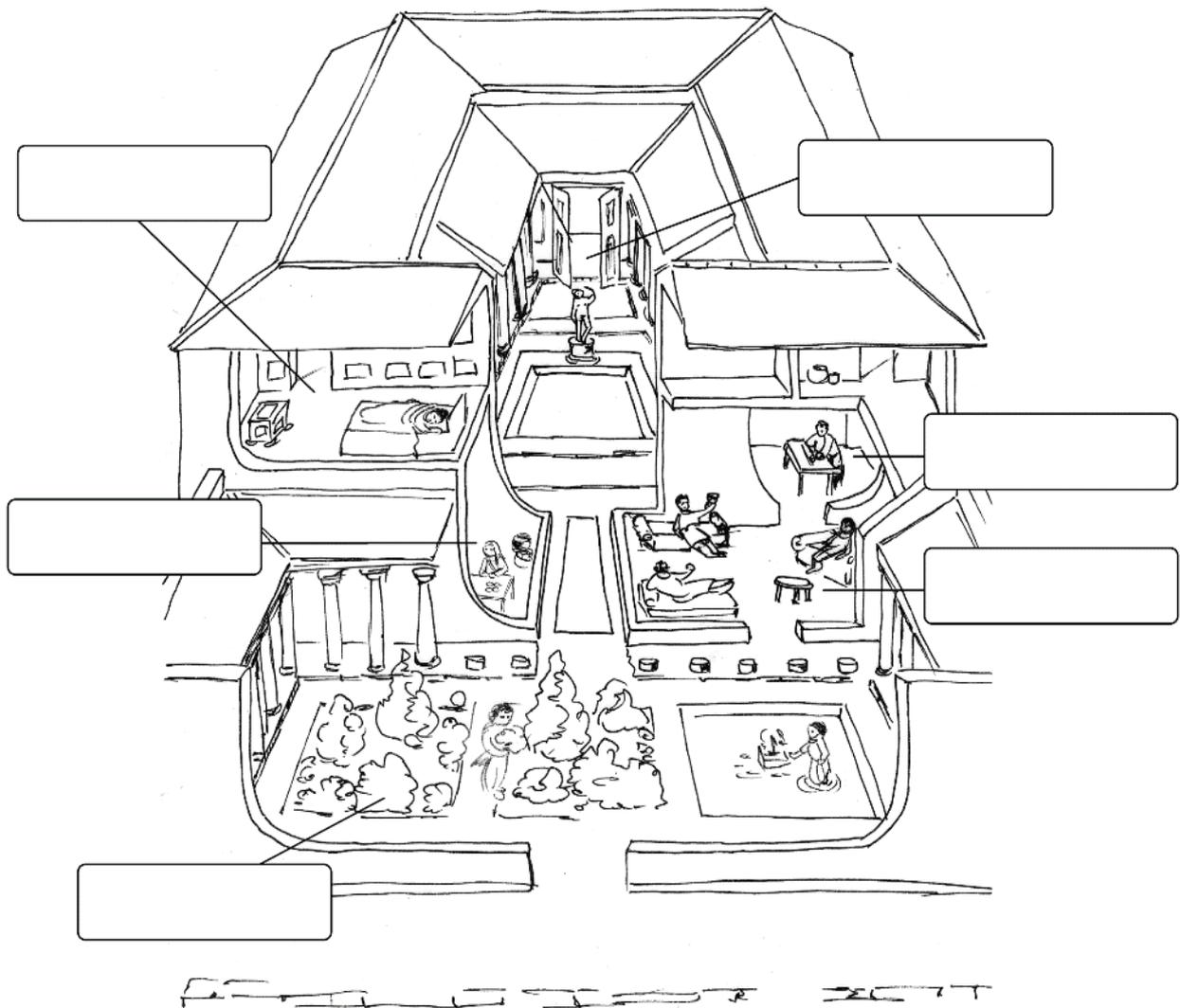
So wie hier, lebten nur die ganz Reichen:





Beschrifte das Haus! Wenn du es nicht ausdrucken kannst, nummeriere die Felder und schreibe die Begriffe in der richtigen Reihenfolge auf ein extra-Blatt!

Setze ein: Schlafrum, Garten, Speisezimmer, Küche, Atrium (Innenhof mit Wasserbecken)

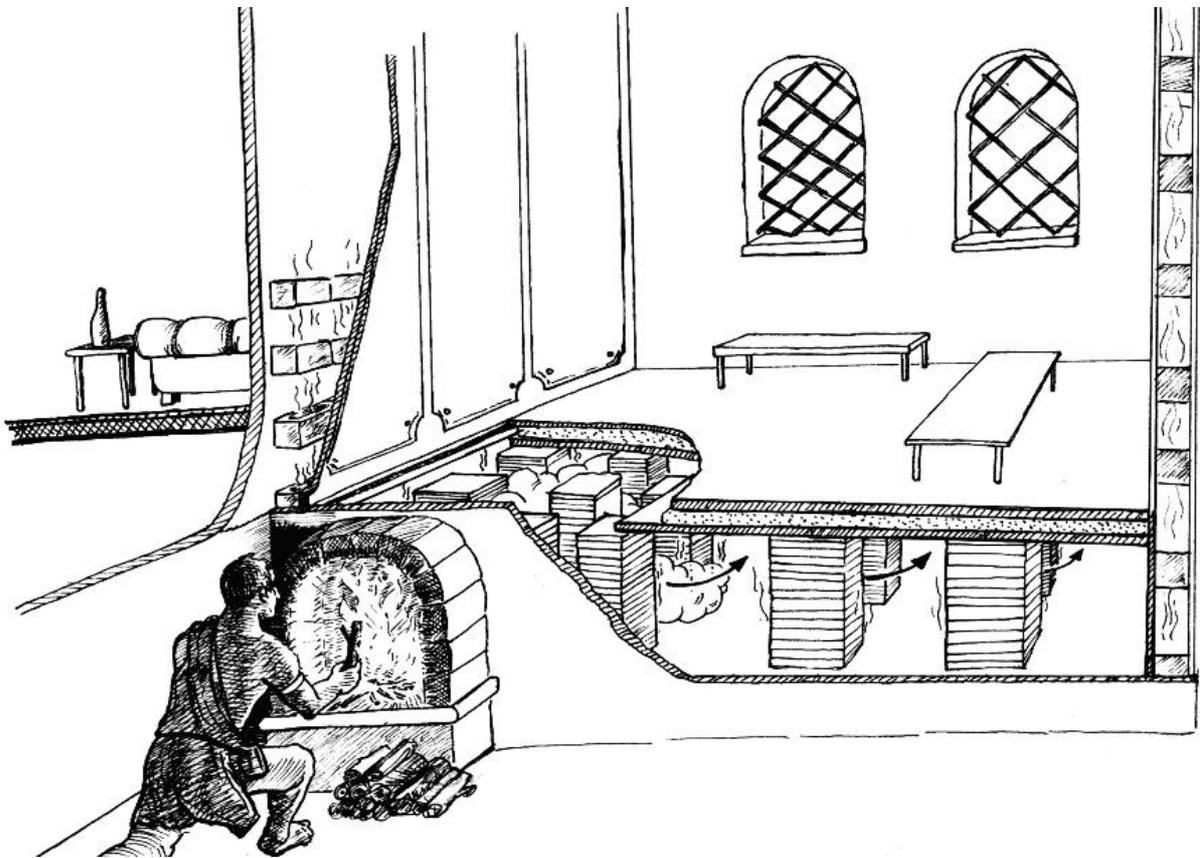




Eine römische Erfindung: Die Fußbodenheizung

Erkläre, wie eine Fußbodenheizung bei den reichen Römern funktionierte!
Schreibe in ganzen Sätzen!

Nutze folgende Begriffe: Sklave, Wohnraum, Kellerraum, Feuer, warmer Rauch, hohle Wände, Hohlräume unter dem Fußboden



Filmtipp:

Ein Film, der viel über den römischen Alltag und das römische Heer verrät, findest du auf dieser Seite:

<https://www.planet-schule.de/wissenspool/das-roemer-experiment/inhalt.html>

(oder gib im Suchfeld „Planet Schule Rom“. Du findest die Filme auf der Seite von Planet Schule)