

Aufgaben im Deutschunterricht bis zu den Osterferien

Wie Freitag schon befürchtet, haben wir jetzt bis zu den Osterferien keinen Unterricht mehr. Stattdessen bekommt ihr nun in den Hauptfächern Lernaufgaben, die ihr in dieser Zeit bearbeiten sollt. In Deutsch könnt ihr, wie Freitag bereits besprochen, folgende Aufgaben bearbeiten:

1. Beenden der Lektüre

Nach den Osterferien muss jeder die Lektüre durchgelesen haben.

2. Bearbeite das AB „Personenumriss“ für Tschick

Solltest du dieses für Maik noch nicht beendet haben, natürlich auch für Maik

3. Schreibe eine Charakterisierung von Maik und Tschick.

Dabei helfen dir das AB „Was ist eine Charakterisierung“ und das AB „Maik – Charakterisierung“

Solltest du dir die Arbeitsblätter nicht mit nach Hause genommen haben, findest du diese auf den nächsten Seiten.

4. Üben von Rechtschreibung und Grammatik mit Hilfe der kostenlosen Lern-App Anton

Du kannst hier selbstständig Aufgaben üben, oder mir eine E-mail (CIM@sek-sued.de) schicken und ich füge dich der Gruppe 8D Deutsch hinzu.

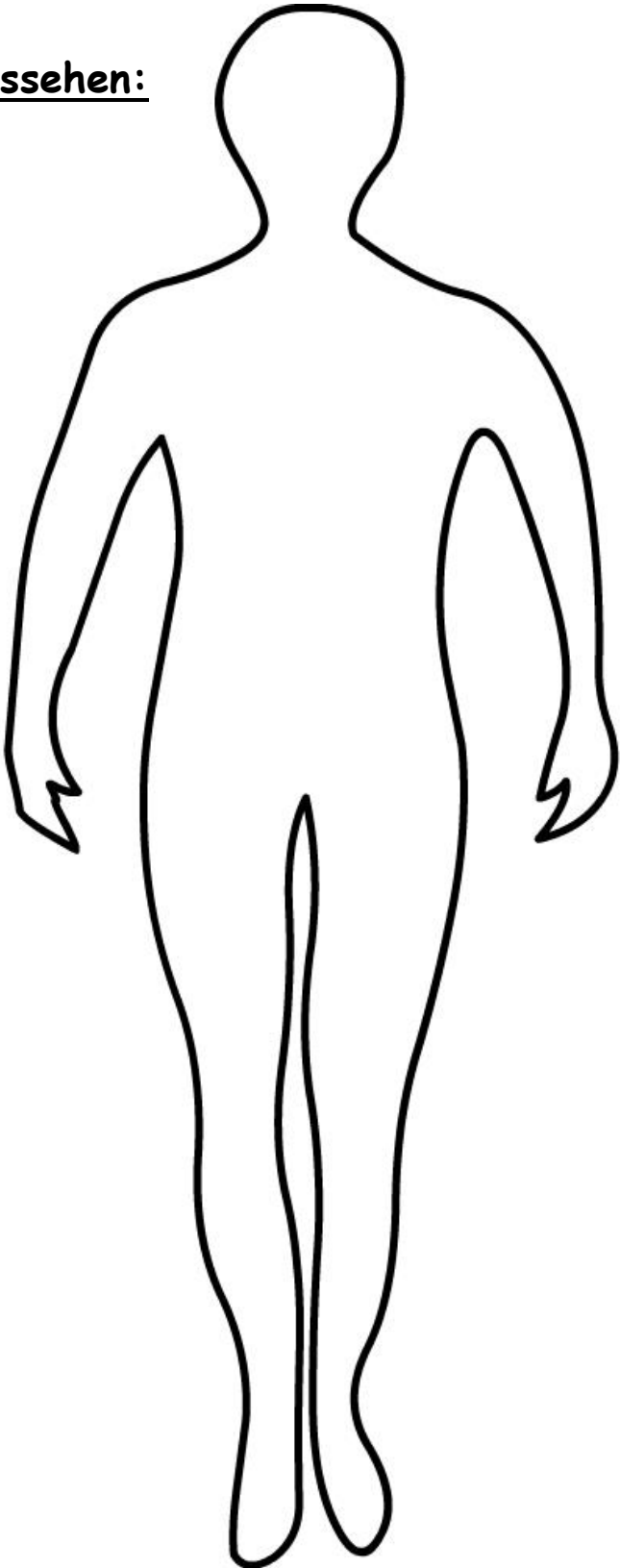
5. Physik: Auch hier kannst du natürlich üben. Du kannst dir bei Youtube den Film „Wie groß ist es, unser Universum?“

<https://www.youtube.com/watch?v=BzyDOldZ0O4&t=140s>

anschauen oder in der Lern-App Anton im Bereich Sachunterricht
das Weltall weiter erforschen.

Personenumriss einer Hauptfigur

Aussehen:



Verhalten:

Charaktereigenschaften:

Maik - Charakterisierung

1.) Einleitung

- Autor + Titel + Textsorte + Erscheinungsjahr :

- Hauptthema des Textes:

- Kurze Vorstellung der Person, die charakterisiert werden soll:

2.) Hauptteil

A) Daten zur Person / Personenbeschreibung

- Name / Geschlecht / Alter / Wohnort :

Äußere Merkmale

- Gesicht:

- Körperstatur:

- Körperliche Auffälligkeiten:

- Kleidung:

- Bestimmte Sprechweisen oder „Ticks“:

B) Äußere Lebensumstände der Person

- Herkunft:

- Familienverhältnisse:

- Soziale Situation:

- Schullaufbahn bzw. Klasse:

- Soziale Kontakte:

- Stand in der Klasse:

C) Innere Situation der Person

- Ziele / Motive / Ängste:

- Verhalten gegenüber anderen Personen:

- Innere Konflikte:

- Gefühle und Emotionen:

- Selbstbild:

- Gedanken:

-
-
- Charaktereigenschaften:
-
-
-

3.) Schluss

Meine Bewertung der Person:

**Auf folgenden Seiten erfährst du entscheidende Informationen
über Maik:**

S. 9 / 21 / 23 / 27 / 33 / 35 / 36 / 39 / 40 / 41 / 59 / 60 / 61-65 /
67

So kannst du beginnen:

*In dem Buch Tschick von W. Herrendorf aus dem Jahr 2010,
herausgegeben von Rowohlt, geht es um zwei Jungen, die einen
Lada klauen und sich damit auf eine Reise machen. Die beiden
Jungen heißen Maik und Tschick.*

Einer der beiden Jungen heißt Maik Klingenberg. Maik ist...

Was ist eine Charakterisierung?

Die *Charakterisierung* begegnet uns erstmalig in der Schule, wenn es darum geht, die einzelnen Charaktere einer Erzählung oder eines allgemeinen Textes näher zu beschreiben. Das bedeutet, dass wir die wesentlichen Charakter-Eigenschaften der Handelnden herausarbeiten, um uns einen Überblick über das Wesen und Sein einer Figur zu verschaffen.

Dabei hat die *Charakterisierung* das Ziel, die wichtigsten Merkmale einer Figur zu bündeln und kann außerdem für den Verfasser selbst ein sehr hilfreiches Mittel sein, um die Taten und Handlungen einer Person zu verstehen und nachvollziehen zu können.

Die Charakterisierung kann sowohl für reale Personen angefertigt werden, als auch für fiktive Figuren. Die Herangehensweise bleibt hierbei gleich, auch wenn die Charakterisierung meist im Zusammenhang mit literarischen Texten eine Rolle spielt und eben nicht genutzt wird, um den Nachbarn von gegenüber zu charakterisieren. *Aber natürlich wäre es möglich.*

Im Gegensatz zur Personenbeschreibung versucht die Charakterisierung, stärker ins Detail zu gehen. Die Personenbeschreibung zeigt im Eigentlichen nur die äußeren Merkmale eines Charakters auf und ist beispielsweise für die Fahndung der Polizei oder einen knappen Überblick relevant.

Die Charaktersierung beschreibt Verhalten, Gedanken und das Äußere einer Person und versucht darüber Rückschlüsse auf die Charaktereigenschaften der fiktionalen Figur zu ziehen.

Das bedeutet, dass die Personenbeschreibung ausschließlich eine Außenbeschreibung liefert und die Charakterisierung auch die Innenwelt des Charakters aufzeigen soll.

Merke

- Beschreibe nicht nur die äußerlichen Merkmale (Personenbeschreibung), sondern auch das **Verhalten, die Gedanken und Charaktereigenschaften** der Person
- Beschreibe **Details und die Innenwelt der Person**

- Versuche anhand des Äußeren der Person auf **seine Charaktereigenschaften zu schließen**
- Benutze die Gegenwartsform (Präsens)
- Keine reine Aufzählungen von Charaktermerkmalen
- Belege die Charaktereigenschaften durch Textstellen und Zitate
- Schreibe sachlich und nüchtern (Ausnahme Schlussteil)

Aufbau einer Charakterisierung

1.) Einleitung

- Autor + Titel + Textsorte (Roman, Drama...) + Erscheinungsjahr (aus dem Jahr XX)
- Hauptthema des Textes (In dem Buch geht es um...)
- Kurze Vorstellung der Person, die charakterisiert werden soll (XY ist eine der Hauptpersonen im Buch und sie ist...)

2.) Hauptteil

A) Daten zur Person / Personenbeschreibung

- Name / Geschlecht / Alter / Wohnort

Äußere Merkmale

- Gesicht (Haare, Augenform- und Farbe, Mund, Nase, Verletzungen, Narben, Ohren)
- Körperstatur: Größe und Gewicht (eher schlank oder eher kräftig gebaut)
- Körperliche Auffälligkeiten
- Kleidung (Markenkleidung, ältere Sachen...)
- Bestimmte Sprechweisen oder „Ticks“

B) Äußere Lebensumstände der Person

- Herkunft (Wo und vor allem WIE ist die Person aufgewachsen? Z.B. unter ärmlichen Bedingungen im Ausland; oder gut behütet in einem reichen Elternhaus...)
- Familienverhältnisse (Bruder, Schwester, Eltern)
- Soziale Situation (z.B.: kommt sie aus der Unter- ,Mittel- , oder Obersicht)
- Schullaufbahn bzw. Klasse (Auf was für einer Schule und in welcher Klasse)

- Soziale Kontakte / Beziehungen und Freunde (Hat die Person Freunde? Warum ist sie mit jemanden gut befreundet?)
- Stand in der Klasse (Ist die Person ein Außenseiter oder wird sie von den meisten Mitschülern geschätzt?...)

C) Innere Situation der Person

- Ziele / Motive / Ängste (Wovon träumt die Person? Wovor hat sie Angst? Warum verhält sie sich so?)
- Verhalten gegenüber anderen Personen (Wie verhält sich die Person anderen gegenüber? z.B. freundlich/unfreundlich...)
- Innere Konflikte (möchte die Person vielleicht gar nicht so sein wie sie ist? Würde sie sich gerne anders verhalten, kann es aber nicht?...)
- Gefühle und Emotionen (Wie fühlt sich die Person? Z.B. einsam, nutzlos, unglücklich, verliebt, ausgegrenzt, unbeachtet, deprimiert...)
- Selbstbild (Wie sieht sich die Person selber? Was denkt sie von sich?)
- Gedanken (Gibt es auffällige Gedanken? Z.B. möchte die Person jemand anderes sein; will sie jemanden verletzen; oder sich selbst umbringen...)
- Charaktereigenschaften (Welche Charaktereigenschaften hat die Person und woran lassen sie sich erkennen/belegen?)

3.) Schluss

- Abschließend noch einmal in 2-3 Sätzen das grobe Gesamtbild der Person skizzieren
- Noch einmal die wichtigsten inneren und äußeren Konflikte nennen
- Eigene Meinung zu der Person äußern (Wie findest du sein Verhalten? Kannst du ihr Verhalten verstehen/nachvollziehen? Geht es dir vielleicht ähnlich wie ihr oder ganz anders? Kannst du dich mit ihr identifizieren? Wärest du gerne mit dieser Person befreundet?...)